


ТАБЛИЦА ПОПРАВОК

к проекту закона Хабаровского края ЗП-VII-435 «О наставничестве в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Хабаровском крае»

№ пп	Субъект права законодательной инициативы	Раздел, глава, статья, часть, пункт, абзац	Текст законопроекта	Поправка	Текст законопроекта с учетом поправки	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Наименование	О наставничестве в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Хабаровском крае	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	О наставничестве над отдельными категориями несовершеннолетних и семьями с несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном положении	Уточняющая поправка в связи с введением института наставничества над несовершеннолетними, находящимися в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники, организации для детей-сирот) (см. поправку № 4)
2.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края 	Статья 1	Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона Настоящий закон регулирует отношения, связанные с организацией наставничества в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовер-	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона Настоящий закон регулирует отношения, связанные с организацией наставничества над проживающими на территории Хабаровского края (далее – край) отдельными категориями несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, указанными в статье 3 настоящего закона.	Уточняющая поправка в связи с введением института наставничества в отношении воспитанников, находящихся в организациях для детей-сирот (см. поправку № 4)

1	2	3	4	5	6	7
			<p>шеннолетних в Хабаровском крае (далее – наставничество, система профилактики, край) в отношении проживающих на территории края несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, указанных в статье 3 настоящего закона.</p>			
3.	<p>Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края</p>	<p>Статья 2, часть 2</p>	<p>2. Иные понятия, используемые в настоящем законе, применяются в том же значении, что и в нормативных правовых актах Российской Федерации и края.</p>	<p>Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)</p>	<p>2. Иные понятия, используемые в настоящем законе, применяются в том же значении, что и в Федеральном законе от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральном законе от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актах Российской Федерации, нормативных правовых актах края.</p>	<p>Поправкой предлагается указать основные федеральные законы, термины которых будут использованы в законе края</p>
4.	<p>Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. –</p>	<p>Статья 3</p>	<p>Статья 3. Категории несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, в отношении</p>	<p>Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)</p>	<p>Статья 3. Категории несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, в отношении которых может устанавливаться наставничество</p>	<p>Поправкой в дополнение к закреплению в краевом законе института наставничества над несовершеннолетними из семей в социально опасном</p>

1	2	3	4	5	6	7
	депутаты Законодательной Думы Хабаровского края		<p>которых устанавливается наставничество</p> <p>Наставничество может устанавливаться в отношении:</p> <p>1) несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении (далее – несовершеннолетние, семьи в социально опасном положении).</p> <p>Порядок признания семей с несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном положении, устанавливается Правительством края;</p> <p>2) семей в социально опасном положении.</p>		<p>1. Наставничество может устанавливаться в отношении:</p> <p>1) несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении (далее – несовершеннолетние из семей в социально опасном положении).</p> <p>Порядок признания семей с несовершеннолетними детьми находящимися в социально опасном положении устанавливается Правительством края;</p> <p>2) семей в социально опасном положении;</p> <p>3) несовершеннолетних, находящихся в краевых государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники, организации для детей-сирот).</p> <p>2. Указанные в пунктах 1, 3 части 1 настоящей статьи лица далее при совместном упоминании именуется несовершеннолетние.</p>	<p>положении и семьями в социально опасном положении предлагается закрепить институт наставничества над воспитанниками, находящимися в организациях для детей-сирот. Раздел V плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р, посвящен мерам по защите детей, оставшихся без попечения родителей. Целью указанных мероприятий является обеспечение полноценного развития и социализации детей-сирот, подготовка их к самостоятельной жизни, в том числе с помощью развития и расширения форм наставничества в отношении воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот</p>

1	2	3	4	5	6	7
5.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законо- дательной Думы Хабаровского края	Статья 4, часть 1	1. Целями наставничества являются содействие органам и учреждениям системы профилактики в предупреждении социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступности несовершеннолетних, повышении социального уровня семей в социально опасном положении.	Изложить в следующей редакции (см. колонку б)	1. Целями наставничества являются содействие органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики) в предупреждении социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступности несовершеннолетних, повышении социального уровня семей в социально опасном положении, а также содействие организациям для детей-сирот в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.	Уточняющая поправка в связи с введением института наставничества в отношении воспитанников, находящихся в организациях для детей-сирот (см. поправку № 4)
6.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законо- дательной Думы Хабаровского края	Статья 4, часть 2	2. Задачами наставничества являются: 1) социальная реабилитация несовершеннолетних; 2) содействие в профессиональной ориентации, обучении и трудоустройстве несовершеннолетних; 3) восстановление утраченных и установление новых социальных связей	Изложить в следующей редакции (см. колонку б)	2. Задачами наставничества являются: 1) социальная реабилитация несовершеннолетних; 2) содействие в профессиональной ориентации, обучении и трудоустройстве несовершеннолетних; 3) восстановление утраченных и установление новых социальных связей семей в социально опасном положении; 4) осуществление просветительской работы с родителями несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении, направленной на обеспечение его	Поправкой предлагается уточнить задачи наставничества, в том числе по: обучению воспитанников практическим навыкам самообслуживания, общения, поведения в быту и общественных местах; формированию у несовершеннолетних, родителей несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении

1	2	3	4	5	6	7
			<p>несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении;</p> <p>4) осуществление просветительской работы с родителями несовершеннолетнего, направленной на обеспечение безопасности несовершеннолетнего, профилактику алкоголизма и других зависимостей его родителей;</p> <p>5) содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;</p> <p>6) формирование у родителей несовершеннолетнего ответственного отношения к своим поступкам, семейным обязанностям, воспитанию несовершеннолетнего;</p> <p>7) содействие увеличению доли</p>		<p>безопасности, профилактику алкоголизма и других зависимостей его родителей;</p> <p>5) формирование у несовершеннолетних, родителей несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении мотивации к здоровому образу жизни, позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);</p> <p>6) содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении;</p> <p>7) обучение воспитанников практическим навыкам самообслуживания, общения, поведения в быту и общественных местах;</p> <p>8) формирование у родителей несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении ответственного отношения к его воспитанию, своим поступкам, семейным обязанностям;</p> <p>9) содействие увеличению доли семей, в отношении которых снят статус находящихся в социально опасном положении в связи с устранением обстоятельств, послуживших основанием для его установления, в</p>	<p>мотивации к здоровому образу жизни, позитивных интересов (в том числе в сфере досуга)</p>

1	2	3	4	5	6	7
			<p>семей, в отношении которых снят статус находящихся в социально опасном положении в связи с устранением обстоятельств, послуживших основанием для его установления, в общем количестве семей, утративших данный статус.</p>		<p>общем количестве семей, утративших данный статус.</p>	
7.	<p>Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края</p>	<p>Статья 5</p>	<p>Статья 5. Условия и порядок установления наставничества</p> <p>1. Наставничество устанавливается с письменного согласия родителей (законных представителей).</p> <p>В отношении несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, наставничество устанавливается с учетом его мнения.</p> <p>2. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 21 года, проживающий на территории</p>	<p>Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)</p>	<p>Статья 5. Условия и порядок установления наставничества</p> <p>1. Наставничество устанавливается с письменного согласия родителей (законных представителей).</p> <p>В отношении несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, наставничество устанавливается с учетом его мнения.</p> <p>2. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 23 лет, проживающий на территории края, по своим деловым и моральным качествам способный содействовать физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также соответствующий иным требованиям, установленным настоящей статьей.</p>	<p>Поправкой предлагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличить возраст наставника с 21 года до 23 лет в целях увеличения разницы в возрасте наставника и наставляемого, завершения получения наставником профессионального образования и приобретения жизненного опыта; 2) расширить категорию лиц, имеющих право быть наставниками; 3) дополнить статью 5 новой частью 3, в которой определить круг лиц, не имеющих права быть наставниками, по

1	2	3	4	5	6	7
			<p>края, из числа:</p> <p>1) членов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданных органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, осуществляющих деятельность на территориях соответствующих муниципальных образований края (далее – муниципальные комиссии), или общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданных при администрациях городских и сельских поселений края;</p> <p>2) специалистов иных органов и учреждений системы профилактики;</p> <p>3) лиц, замещающих государственные должности края, должности государственной гражданской службы края, должности, не отнесен-</p>		<p>3. Наставниками не могут быть:</p> <p>1) лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;</p> <p>2) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах;</p> <p>3) лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;</p> <p>4) бывшие усыновители – если усыновление отменено по их вине;</p> <p>5) лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>6) лица, состоящие на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств.</p> <p>4. Наставник закрепляется за:</p> <p>1) несовершеннолетним из семьи в социально опасном положении или семьей в социально опасном положении</p>	<p>аналогии с ограничениями, установленными федеральным законодательством в отношении лиц, претендующих на занятие педагогической деятельностью;</p> <p>4) наделить организации для детей-сирот полномочиями по назначению наставника над воспитанником, находящимся в организации для детей-сирот</p>

1	2	3	4	5	6	7
			<p>ные к должностям государственной гражданской службы края, а также лиц, замещающих муниципальные должности, должности муниципальной службы, должности, не отнесенные к должностям муниципальной службы;</p> <p>4) представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке.</p>		<p>решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной органом местного самоуправления городского округа или муниципального района края, осуществляющей деятельность на территории соответствующего муниципального образования края (далее – муниципальная комиссия);</p> <p>2) воспитанником решением руководителя организации для детей-сирот, принятым в соответствии с ее локальным нормативным актом.</p> <p>5. Наставник, несовершеннолетний или семья в социально опасном положении должны проживать в одном населенном пункте края.</p> <p>6. Гражданин, изъявивший желание быть наставником (далее – кандидат в наставники), представляет соответственно в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот письменное заявление в произвольной форме на имя ее председателя (руководителя) с просьбой рассмотреть его кандидатуру в качестве наставника (далее – заявление).</p> <p>7. Кандидат в наставники прилагает к заявлению следующие документы:</p> <p>1) копию паспорта гражданина Российской Федерации;</p> <p>2) справку о наличии (отсутствии) у него судимости и (или) факта</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			<p>3. Наставник закрепляется за несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении решением муниципальной комиссии.</p> <p>4. Наставник, несовершеннолетний или семья в социально опасном положении должны проживать в одном населенном пункте края.</p> <p>5. Гражданин, изъявивший желание быть наставником (далее – кандидат в наставники), представляет в муниципальную комиссию письменное за-</p>		<p>уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;</p> <p>3) документы и материалы, содержащие сведения, характеризующие кандидата в наставники (сведения о трудовой деятельности, оформленные в установленном законодательством порядке, и (или) копия трудовой книжки, характеристики кандидата в наставники с мест работы, учебы, иные документы);</p> <p>4) справку из психоневрологического и наркологического диспансеров о том, что он не состоит (состоит) на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;</p> <p>5) согласие на обработку его персональных данных, содержащихся в заявлении, а также в документах и материалах, указанных в настоящей части;</p> <p>6) согласие на обработку его персональных данных, разрешенных им для распространения.</p> <p>8. Заявление подлежит обязательной регистрации в течение трех рабочих дней со дня его поступления в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот соответственно.</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			<p>явление в произвольной форме на имя ее председателя с просьбой рассмотреть его кандидатуру в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении (далее – заявление).</p> <p>6. Кандидат в наставники прилагает к заявлению следующие документы:</p> <p>1) копию паспорта гражданина Российской Федерации;</p> <p>2) справку о наличии (отсутствии) у него судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;</p> <p>3) документы и материалы, содержащие сведения, характеризующие кандидата в наставники (сведения о трудовой деятельности, оформленные в</p>		<p>9. Информация, указанная в пунктах 1 – 4 части 3 настоящей статьи, запрашивается председателем муниципальной комиссии, руководителем организации для детей-сирот (их заместителями) в территориальном структурном подразделении уполномоченного Правительством края исполнительного органа края в сфере опеки и попечительства. Указанное структурное подразделение обязано представить запрашиваемую информацию в муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот в течение пяти рабочих дней со дня получения им соответствующего запроса.</p> <p>10. Муниципальная комиссия или организация для детей-сирот рассматривает кандидатуру наставника, представленные им заявление и документы в течение 30 дней со дня регистрации заявления и представления документов.</p> <p>11. По результатам рассмотрения кандидатуры наставника, представленных им заявления и документов муниципальная комиссия или руководитель организации для детей-сирот принимает одно из следующих решений:</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			<p>установленном законодательством порядке, и (или) копия трудовой книжки, характеристики кандидата в наставники с мест работы, учебы, иные документы, связанные с его работой либо иной деятельностью);</p> <p>4) справку из психоневрологического и наркологического диспансеров о том, что он не состоит (состоит) на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;</p> <p>5) согласие на обработку его персональных данных, содержащихся в заявлении, а также в документах и материалах, указанных в настоящей части (далее – документы);</p> <p>6) согласие на обработку его персональных данных,</p>		<p>1) о закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении;</p> <p>2) об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении в случаях, предусмотренных частью 12 настоящей статьи.</p> <p>12. Муниципальная комиссия или руководитель организации для детей-сирот принимает решение об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника в случаях:</p> <p>1) несоблюдения условий, установленных частями 1, 5 настоящей статьи;</p> <p>2) несоответствия кандидата в наставники требованиям, установленным частью 2 настоящей статьи;</p> <p>3) наличия обстоятельств, указанных в части 3 настоящей статьи.</p> <p>13. Муниципальная комиссия в целях проверки достоверности сведений, документов и материалов, представленных кандидатом в наставники, вправе приглашать на свои заседания представителей государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений и организаций.</p> <p>14. Копия решения муниципальной комиссии или</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			<p>разрешенных им для распространения.</p> <p>7. Заявление подлежит обязательной регистрации в течение трех рабочих дней со дня его поступления в муниципальную комиссию.</p> <p>8. Муниципальная комиссия рассматривает кандидатуру наставника, представленные им заявление и документы в течение 30 дней со дня регистрации заявления и представления документов.</p> <p>9. По результатам рассмотрения кандидатуры наставника, представленных им заявления и документов муниципальная комиссия принимает одно из следующих решений:</p> <p>1) о закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего</p>		<p>руководителя организации для детей-сирот вручается наставнику, кандидату в наставники под подпись либо направляется им почтовым отправлением в срок не позднее пяти рабочих дней после дня принятия соответствующего решения.</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			<p>или семьи в социально опасном положении;</p> <p>2) об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении в случаях, предусмотренных частью 10 настоящей статьи.</p> <p>10. Муниципальная комиссия принимает решение об отказе в закреплении кандидата в наставники в случаях:</p> <p>1) несоблюдения условий, установленных частями 1, 4 настоящей статьи;</p> <p>2) несоответствия кандидата в наставники требованиям, установленным частью 2 настоящей статьи;</p> <p>3) наличия судимости и (или) факта уголовного преследования в отношении кандидата в наставники;</p>			

1	2	3	4	5	6	7
			<p>4) если кандидат в наставники состоит на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств.</p> <p>11. Муниципальная комиссия вручает копию своего решения наставнику, кандидату в наставники под роспись либо направляет им почтовым отправлением в срок не позднее пяти рабочих дней после дня принятия соответствующего решения.</p>			
8.	<p>Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края</p>	<p>Статья 6, часть 1</p>	<p>1. Наставник закрепляется за несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении сроком на один год. По решению муниципальной комиссии указанный срок может быть продлен, но не более чем на один год.</p>	<p>Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)</p>	<p>1. За несовершеннолетним из семьи в социально опасном положении или семьей в социально опасном положении наставник закрепляется сроком на один год. По решению муниципальной комиссии указанный срок может быть продлен, но не более чем на один год.</p>	<p>Поправкой устанавливается, что только за несовершеннолетним из семьи в социально опасном положении или семьей в социально опасном положении наставник закрепляется сроком на один год. Наставничество в отношении воспитанников, находящихся в организациях для детей-сирот, таким сроком</p>

1	2	3	4	5	6	7
						не ограничивается (исходя из правоприменительной практики)
9.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 6, часть 2, пункт 2	2) изучает личностные качества, интересы и увлечения, образ жизни и поведение несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей);	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	2) изучает личностные качества, интересы и увлечения, образ жизни и поведение несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении;	Уточняющая поправка в связи с поправкой № 4, вводящей, в числе прочего, сокращение терминов законопроекта
10.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 6, часть 2, пункт 3	3) воздействует на несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом;	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	3) воздействует на несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом;	Уточняющая поправка в связи с поправкой № 4, вводящей, в числе прочего, сокращение терминов законопроекта
11.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 6, часть 2, пункт 9	9) содействует родителям (законным представителям) несовершеннолетнего в получении ими профессиональной психологической, социальной, педагогической помощи;	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	9) содействует родителям (законным представителям) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении в получении ими профессиональной психологической, социальной, педагогической помощи;	Уточняющая поправка в связи с поправкой № 4, вводящей, в числе прочего, сокращение терминов законопроекта

1	2	3	4	5	6	7
12.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законо- дательной Думы Хабаровского края	Статья 6, часть 2, пункт 10	10) проводит посто- янную индивидуаль- ную профилактичес- кую работу с родителями (закон- ными представите- лями) несовершенно- летнего в целях установления между ними партнерских отношений.	Изложить в следующей редакции (см. ко- лонку б)	10) проводит постоянную индивидуальную профилактическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолет- него из семьи в социально опасном положении в целях установления между ними партнерских отношений.	Уточняющая по- правка в связи с по- правкой № 4, вводя- щей, в числе прочего, сокращение терми- нов законопроекта
13.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законо- дательной Думы Хабаровского края	Статья 6, часть 3	3. Краевые государ- ственные учреждения социального обслужи- вания населения оказывают наставни- кам организационно- методическую помощь в планировании и реализации меропри- ятий по решению задач, предусмотренных частью 2 статьи 4 настоящего закона.	Изложить в следующей редакции (см. ко- лонку б)	3. Краевые государственные учреждения социального обслуживания населения, организации для детей- сирот оказывают наставникам организационно-методическую помощь в планировании и реализации мероприятий по решению задач, предусмотренных частью 2 статьи 4 настоящего закона.	Уточняющая по- правка в связи с по- правкой № 4, вводя- щей институт настав- ничества в отноше- нии воспитанников, находящихся в орга- низациях для детей- сирот
14.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законо- дательной Думы Хабаровского края	Статья 7, часть 1	1. Наставник имеет право: 1) вносить в муниципальную комиссию предложения по повышению эффектив-	Дополнить пунктом 3 следую- щего содер- жания (см. колонку б)	1. Наставник имеет право: 1) вносить в муниципальную комиссию предложения по повышению эффективности проводимой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей в социально опасном	Уточняющая по- правка в связи с по- правкой № 4, вводя- щей институт настав- ничества в отноше- нии воспитанников, находящихся в орга- низациях для детей- сирот

1	2	3	4	5	6	7
			<p>ности проводимой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество;</p> <p>2) взаимодействовать с представителями органов и учреждений системы профилактики, проводящими индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество, получать у них консультативную и методическую помощь.</p>		<p>положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество;</p> <p>2) взаимодействовать с представителями органов и учреждений системы профилактики, проводящими индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество, получать у них консультативную и методическую помощь;</p> <p>3) взаимодействовать в отношении воспитанников с представителями организаций для детей-сирот, в отношении несовершеннолетних – с представителями краевых государственных учреждений социального обслуживания населения, в том числе получать у них консультативную и методическую помощь по вопросам осуществления наставничества.</p>	
15.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. –	Статья 7, часть 2, пункт 2	2) не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с осуществлением деятельности	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	2) не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с осуществлением деятельности наставника, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья	Уточняющая поправка в связи с поправкой № 4, вводящей, в числе прочего, сокращение терминов законопроекта

1	2	3	4	5	6	7
	депутаты Законодательной Думы Хабаровского края		наставника, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) или затрагивающие их честь и достоинство;		несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении или затрагивающие их честь и достоинство;	
16.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 7, часть 2, пункт 4	4) не реже одного раза в полугодие информировать о проделанной работе муниципальную комиссию в ходе рассмотрения на ее заседании заключений о результатах выполнения межведомственного плана (программы) индивидуальной профилактической работы с семьей в социально опасном положении.	Исключить (см. колонку 6)		Норму предлагается исключить как содержащую избыточное правовое регулирование, поскольку рассмотрение вопросов на заседании муниципальной комиссии, в том числе заслушиваемая на ней информация, регулируется нормативными правовыми актами края
17.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 8, часть 1	1. Деятельность наставника прекращается по истечении срока, установленного частью	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	1. Деятельность наставника в отношении несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении прекращается по истечении срока, установленного частью 1 статьи 6	Уточняющая поправка в связи с поправкой № 4, вводящей институт наставничества в отношении воспитанников,

1	2	3	4	5	6	7
			1 статьи 6 настоящего закона.		настоящего закона, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи.	находящихся в организациях для детей-сирот
18.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 8, часть 2, абзац первый	2. Деятельность наставника прекращается решением муниципальной комиссии до истечения срока, установленного частью 1 статьи 6 настоящего закона, в случаях:	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	2. Деятельность наставника прекращается решением муниципальной комиссии до истечения срока, установленного частью 1 статьи 6 настоящего закона, или решением руководителя организации для детей-сирот в случаях:	Уточняющая поправка в связи с поправкой № 7, устанавливающей, в числе прочего, полномочия организации для детей-сирот
19.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 8, часть 2, пункт 4	4) смерти несовершеннолетнего, признания его безвестно отсутствующим (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего), смерти родителей (законных представителей) несовершеннолетнего , признания их безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченно дееспособными (в случае установления наставничества в отношении семьи в	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	4) смерти несовершеннолетнего, признания его безвестно отсутствующим (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего), смерти родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении , признания их безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченно дееспособными (в случае установления наставничества в отношении семьи в социально опасном положении);	Уточняющая поправка в связи с поправкой № 4, вводящей, в числе прочего, сокращение терминов законопроекта

1	2	3	4	5	6	7
			социально опасном положении);			
20.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 8, часть 2, пункт 6	6) ходатайства членов муниципальной комиссии, решением которой наставник был закреплен за несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником обязанностей, установленных частью 2 статьи 7 настоящего закона;	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	6) неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником обязанностей, установленных частью 2 статьи 7 настоящего закона;	Уточняющая поправка в целях унификации нормы о принятии муниципальной комиссией и руководителем организации для детей-сирот решения о прекращении деятельности наставника
21.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 8, часть 2, пункт 9	9) письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о прекращении деятельности наставника;	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	9) письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении о прекращении деятельности наставника;	Уточняющая поправка
22.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. –	Статья 8, часть 2, пункт 10	10) выявления факта представления кандидатом в наставники подложных документов и (или)	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	10) выявления факта представления кандидатом в наставники подложных документов и (или) недостоверных сведений при подаче заявления в	Уточняющая поправка в связи с поправкой № 7, устанавливающей, в

1	2	3	4	5	6	7
	депутаты Законодательной Думы Хабаровского края		недостовверных сведений при подаче заявления в муниципальную комиссию.		муниципальную комиссию или организацию для детей-сирот;	числе прочего, полномочия организации для детей-сирот
23.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 8, часть 2		Дополнить пунктами 11, 12 следующего содержания (см. колонку 6)	11) наступления обстоятельств, указанных в части 3 статьи 5 настоящего закона; 12) прекращения пребывания воспитанника в организации для детей-сирот.	Устанавливаются дополнительные основания прекращения деятельности наставника в связи с положениями новой части 3 статьи 5 законопроекта о лицах, которые не могут быть наставниками, а также введением института наставничества в отношении воспитанников, находящихся в организациях для детей-сирот
24.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законодательной Думы Хабаровского края	Статья 8, часть 3	3. В случаях, предусмотренных пунктами 5 – 10 части 2 настоящей статьи, муниципальной комиссией может быть принято решение о назначении в отношении несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении другого наставника.	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	3. В случаях, предусмотренных пунктами 5 – 11 части 2 настоящей статьи, муниципальной комиссией или руководителем организации для детей-сирот может быть принято решение о назначении в отношении несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении другого наставника.	Уточняющая поправка в связи с поправкой № 7, устанавливающей, в числе прочего, полномочия организации для детей-сирот

1	2	3	4	5	6	7
25.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. – депутаты Законо- дательной Думы Хабаровского края	Статья 9	<p align="center">Статья 9.</p> <p>Поощрение наставников</p> <p>Наставники, добившиеся положительных результатов в своей деятельности с несовершеннолетними и (или) семьями в социально опасном положении, могут быть представлены к награждению почетными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами и иными видами поощрения и награждения государственных органов края, органов местного самоуправления муниципальных образований края, муниципальных комиссий.</p>	Изложить в следующей редакции (см. колонку 6)	<p>Статья 9. Поощрение наставников</p> <p>Наставники, добившиеся положительных результатов в своей деятельности с несовершеннолетними и (или) семьями в социально опасном положении, могут быть представлены к награждению почетными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами и иными видами поощрения и награждения государственных органов края, органов местного самоуправления муниципальных образований края, организаций для детей-сирот.</p>	Уточняющая поправка
26.	Зикунова И.В., Мироманова О.И., Ушакова О.В. –			Дополнить статьей 10 следую-	<p>Статья 10. Переходные положения</p> <p>Установить, что граждане, закрепленные в качестве наставников за семьями в социально опасном</p>	В целях сохранения преемственности деятельности наставников

1	2	3	4	5	6	7
	депутаты Законодательной Думы Хабаровского края			щего содержания (см. колонку б)	положении и воспитанниками организаций для детей-сирот в соответствии с нормативным правовым актом края или локальным нормативным актом организации для детей-сирот до дня вступления в силу настоящего закона, продолжают осуществлять деятельность наставника до наступления обстоятельств, указанных в статье 8 настоящего закона. На данных граждан не распространяется требование к возрасту наставника, установленное частью 2 статьи 5 настоящего закона.	

Депутаты Законодательной Думы
Хабаровского края

Григорьев
ар
Климов

Григорьев С.В.
Ю.И. Миролюбовой
Земцова СВ