

Вносится Губернатором  
Хабаровского края  
Дегтяревым М.В.

Проект

*№ 511-VII-435*

## ЗАКОН

### Хабаровского края

---

г. Хабаровск

О наставничестве в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Хабаровском крае (первое чтение)

#### **Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона**

Настоящий закон регулирует отношения, связанные с организацией наставничества в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Хабаровском крае (далее – наставничество, система профилактики, край) в отношении проживающих на территории края несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, указанных в статье 3 настоящего закона.

#### **Статья 2. Понятия, используемые в настоящем законе**

1. Для целей настоящего закона под наставничеством понимается добровольная и безвозмездная деятельность граждан, направленная на оказание несовершеннолетним помощи в улучшении их социального положения, повышение уровня их воспитанности, образованности, дисциплинированности, самоконтроля и других личностных, социально значимых качеств, восстановление и укрепление детско-родительских отношений, а также на оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних в воспитании несовершеннолетних, повышение их воспитательного потенциала, содействие в преодолении социально опасного положения.

2. Иные понятия, используемые в настоящем законе, применяются в том же значении, что и в нормативных правовых актах Российской Федерации и края.

#### **Статья 3. Категории несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, в отношении которых устанавливается наставничество**

Наставничество может устанавливаться в отношении:

1) несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении (далее – несовершеннолетние, семьи в социально опасном положении).

Порядок признания семей с несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном положении, устанавливается Правительством края;

2) семей в социально опасном положении.

#### **Статья 4. Цели и задачи наставничества**

1. Целями наставничества являются содействие органам и учреждениям системы профилактики в предупреждении социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступности несовершеннолетних, повышении социального уровня семей в социально опасном положении.

2. Задачами наставничества являются:

1) социальная реабилитация несовершеннолетних;

2) содействие в профессиональной ориентации, обучении и трудоустройстве несовершеннолетних;

3) восстановление утраченных и установление новых социальных связей несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении;

4) осуществление просветительской работы с родителями несовершеннолетнего, направленной на обеспечение безопасности несовершеннолетнего, профилактику алкоголизма и других зависимостей его родителей;

5) содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;

6) формирование у родителей несовершеннолетнего ответственного отношения к своим поступкам, семейным обязанностям, воспитанию несовершеннолетнего;

7) содействие увеличению доли семей, в отношении которых снят статус находящихся в социально опасном положении в связи с устранением обстоятельств, послуживших основанием для его установления, в общем количестве семей, утративших данный статус.

#### **Статья 5. Условия и порядок установления наставничества**

1. Наставничество устанавливается с письменного согласия родителей (законных представителей).

В отношении несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, наставничество устанавливается с учетом его мнения.

2. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 21 года, проживающий на территории края, из числа:

1) членов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданных органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, осуществляющих деятельность на территориях соответствующих муниципальных образований края (далее – муниципальные комиссии), или общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданных при администрациях городских и сельских поселений края;

2) специалистов иных органов и учреждений системы профилактики;

3) лиц, замещающих государственные должности края, должности государственной гражданской службы края, должности, не отнесенные к

должностям государственной гражданской службы края, а также лиц, замещающих муниципальные должности, должности муниципальной службы, должности, не отнесенные к должностям муниципальной службы;

4) представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке.

3. Наставник закрепляется за несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении решением муниципальной комиссии.

4. Наставник, несовершеннолетний или семья в социально опасном положении должны проживать в одном населенном пункте края.

5. Гражданин, изъявивший желание быть наставником (далее – кандидат в наставники), представляет в муниципальную комиссию письменное заявление в произвольной форме на имя ее председателя с просьбой рассмотреть его кандидатуру в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении (далее – заявление).

6. Кандидат в наставники прилагает к заявлению следующие документы:

1) копию паспорта гражданина Российской Федерации;

2) справку о наличии (отсутствии) у него судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;

3) документы и материалы, содержащие сведения, характеризующие кандидата в наставники (сведения о трудовой деятельности, оформленные в установленном законодательством порядке, и (или) копия трудовой книжки, характеристики кандидата в наставники с мест работы, учебы, иные документы, связанные с его работой либо иной деятельностью);

4) справку из психоневрологического и наркологического диспансеров о том, что он не состоит (состоит) на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

5) согласие на обработку его персональных данных, содержащихся в заявлении, а также в документах и материалах, указанных в настоящей части (далее – документы);

6) согласие на обработку его персональных данных, разрешенных им для распространения.

7. Заявление подлежит обязательной регистрации в течение трех рабочих дней со дня его поступления в муниципальную комиссию.

8. Муниципальная комиссия рассматривает кандидатуру наставника, представленные им заявление и документы в течение 30 дней со дня регистрации заявления и представления документов.

9. По результатам рассмотрения кандидатуры наставника, представленных им заявления и документов муниципальная комиссия принимает одно из следующих решений:

1) о закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении;

2) об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении в случаях, предусмотренных частью 10 настоящей статьи.

10. Муниципальная комиссия принимает решение об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника в случаях:

1) несоблюдения условий, установленных частями 1, 4 настоящей статьи;

2) несоответствия кандидата в наставники требованиям, установленным частью 2 настоящей статьи;

3) наличия судимости и (или) факта уголовного преследования в отношении кандидата в наставники;

4) если кандидат в наставники состоит на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств.

11. Муниципальная комиссия вручает копию своего решения наставнику, кандидату в наставники под роспись либо направляет им почтовым отправлением в срок не позднее пяти рабочих дней после дня принятия соответствующего решения.

### **Статья 6. Деятельность наставника**

1. Наставник закрепляется за несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении сроком на один год. По решению муниципальной комиссии указанный срок может быть продлен, но не более чем на один год.

2. Для достижения целей и задач, установленных статьей 4 настоящего закона, наставник:

1) взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении;

2) изучает личностные качества, интересы и увлечения, образ жизни и поведение несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей);

3) воздействует на несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом:

4) принимает меры для получения несовершеннолетним образования, в том числе содействует регулярному посещению им образовательной организации;

5) в случае необходимости оказывает несовершеннолетнему содействие в организации полезной занятости (трудоустройство, дополнительное образование, организация досуга);

6) способствует формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, морально-нравственных ценностей, патриотизма, а также повышению его образовательного и культурного уровня;

7) содействует профессиональной ориентации несовершеннолетнего;

8) принимает участие в разработке и реализации межведомственного плана (программы) индивидуальной профилактической работы с семьей в социально опасном положении;

9) содействует родителям (законным представителям) несовершеннолетнего в получении ими профессиональной психологической, социальной, педагогической помощи;

10) проводит постоянную индивидуальную профилактическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего в целях установления между ними партнерских отношений.

3. Краевые государственные учреждения социального обслуживания населения оказывают наставникам организационно-методическую помощь в планировании и реализации мероприятий по решению задач, предусмотренных частью 2 статьи 4 настоящего закона.

### **Статья 7. Права и обязанности наставника**

1. Наставник имеет право:

1) вносить в муниципальную комиссию предложения по повышению эффективности проводимой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество;

2) взаимодействовать с представителями органов и учреждений системы профилактики, проводящими индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним или семьей в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество, получать у них консультативную и методическую помощь.

2. Наставник обязан:

1) знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с осуществлением деятельности наставника, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) или затрагивающие их честь и достоинство;

3) информировать органы и учреждения системы профилактики о выявленных фактах нарушения прав несовершеннолетнего в порядке, аналогичном порядку, установленному частью 2 статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

4) не реже одного раза в полугодие информировать о проделанной работе муниципальную комиссию в ходе рассмотрения на ее заседании заключений о результатах выполнения межведомственного плана (программы) индивидуальной профилактической работы с семьей в социально опасном положении.

## **Статья 8. Прекращение деятельности наставника**

1. Деятельность наставника прекращается по истечении срока, установленного частью 1 статьи 6 настоящего закона.

2. Деятельность наставника прекращается решением муниципальной комиссии до истечения срока, установленного частью 1 статьи 6 настоящего закона, в случаях:

1) достижения несовершеннолетним возраста 18 лет (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего);

2) достижения 18 лет младшим ребенком в семье в социально опасном положении (в случае установления наставничества в отношении семьи в социально опасном положении);

3) снятия с семьи статуса находящейся в социально опасном положении;

4) смерти несовершеннолетнего, признания его безвестно отсутствующим (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего), смерти родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, признания их безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченно дееспособными (в случае установления наставничества в отношении семьи в социально опасном положении);

5) смерти наставника, признания его безвестно отсутствующим, недееспособным или ограниченно дееспособным;

6) ходатайства членов муниципальной комиссии, решением которой наставник был закреплен за несовершеннолетним или семьей в социально опасном

положении, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником обязанностей, установленных частью 2 статьи 7 настоящего закона:

7) выезда наставника, несовершеннолетнего, семьи в социально опасном положении на постоянное место жительства за пределы населенного пункта края, в котором он (они) проживали;

8) письменного отказа наставника от осуществления деятельности наставника;

9) письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о прекращении деятельности наставника;

10) выявления факта представления кандидатом в наставники подложных документов и (или) недостоверных сведений при подаче заявления в муниципальную комиссию.

3. В случаях, предусмотренных пунктами 5 – 10 части 2 настоящей статьи, муниципальной комиссией может быть принято решение о назначении в отношении несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении другого наставника.

### **Статья 9. Поощрение наставников**

Наставники, добившиеся положительных результатов в своей деятельности с несовершеннолетними и (или) семьями в социально опасном положении, могут быть представлены к награждению почетными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами и иными видами поощрения и награждения государственных органов края, органов местного самоуправления муниципальных образований края, муниципальных комиссий.

Губернатор  
Хабаровского края

М.В. Дегтярев